

Nyhedsbrev – januar/februar 2015

Så er vi kommet godt i gang med det nye år 2015 – håber at alle har nydt juleferien og er kommet ned i gear. Der er mange, der starter året op med diverse nytårsforsætter, så det har vi også gjort i børnehaven – se nedenstående;-)

Nyt fra Stuegruppen

Vores nytårsforsæt er at sætte ekstra fokus på oprydning i hverdagen og hjælpe hinanden med dette, da vi ofte oplever, at børnene bliver optaget af noget nyt og derfor glemmer at rydde det op, som de var i gang med. Vi sætter fokus på dette ved hjælp af et fælles klistermærkesystem, så vi hver dag til samling tager en snak om, hvor vidt vi har været gode til at hjælpe hinanden med at få ryddet op. Hvis vi ved fælles hjælp har fået ryddet op, udløser det et flot klistermærke på et synligt fælles ugeskema. Hvis det lykkes at få fuldt hus på en uge, udløser det en gevinst, som eksempelvis kan være en god oplevelse i form af en tarzan-bane i gymnastiksalen, boller og varm kakao osv. Vi kan allerede se, at dette tiltag har medvirket til, at børnene finder det mere naturligt at hjælpe til- og huske hinanden på, at der skal ryddes op – dejligt! Vi vil gerne, at I som forældre bakker op omkring dette tiltag ved at spørge ind til, om jeres barn har ryddet op efter sig, inden I tager hjem;-)

Nyt fra Storegruppen

Børn elsker at lege. Lege med mange forskellige ting. Det betyder rod og oprydning, inden vi kan lave andre nødvendige ting som samling, frokost, afslutning på dagen m.m. I storegruppen sætter vi ord på vigtigheden af at samarbejde, roser hinanden når man hjælper andre, så opgaven hurtigt bliver løst. Man skal selvfølgelig rydde op efter sig selv, men også hjælpe andre. ”Det er ikke mig, der har leget der” betyder derfor ikke, at man bliver fri for at sætte på plads. Vi hjælper nemlig hinanden. J

Børnene er i gang med at lave opgaver i deres opgavehæfte, hvilket de alle syntes er spændende. Vi øver os i at lytte til hinanden mens en af gangen fortæller noget. Vi øver os i at synge sangen ”Her bor jeg”, for den skal vi synge for Hanne fra skolen, som kommer på besøg torsdag den 20. januar kl. 9.30. Torsdag den 29. januar skal alle pigerne på skolebesøg i lillegruppen, mens det er drengenes tur den 5. februar. Og så er vi godt i gang med de individuelle sprogvurderinger. Hvert barn skal til ”møde” med Mona på skolen. Det tager en lille time, og børnene syntes det er sjovt og spændende. Mere om det senere.

Kulturelle udtryksformer og værdier

Som det fremgår af vores årsplan, sætter vi i januar og februar fokus på læreplanstemaet kulturelle udtryksformer og værdier – et tema, som er med til at præge børns forståelse af og tilgang til verden. Det er gennem mødet med andre kulturelle værdier og udtryksformer – kunstnerisk, kulturelt, menneskeligt – at vi bliver bevidste om egne kulturelle rødder. Ved at skabe traditioner og udvikle en kulturel praksis i dagtilbud, kan børn blive inspireret til selv at lege, omforme og eksperimentere med de udtryk, de møder på deres vej.

For at støtte op om udvikling af børns kulturelle udtryksformer og værdier kan man som voksen bl.a. give børn mulighed for at opleve teater- og danseforestillinger, koncerter, udstillinger og museer, præsentere dem for forskellige madkulturer, vise dem forskellige kunstneriske arbejdsformer, præsentere klassisk og moderne litteratur og film, gøre computere, Ipads og andre medier tilgængelige, tage del i folkelige og egne traditioner som fastelavn, høstfest, kirkebesøg etc., arrangere hjemmebesøg hos børnene, være nysgerrig på børnenes måder at udtrykke sig på og opleve m.m. I forhold til dette tema vil vi arbejde med følgende:

I uge 4 og 5 fortsætter vi det gode arbejde med at hjælpe hinanden med at rydde op og få italesat dette arbejde, så det på sigt bliver en naturlig del af vores kultur, at vi hjælper hinanden.

I uge 6 og de tre første dage i uge 7 arbejder vi med vores traditioner omkring fastelavn. Vi skal lave fastelavnssris, masker, male tønder, hygge os med forskellige fælles lege, danse og synge alle de fastelavnssange, vi kender. **Mandag d. 16. februar holder vi fastelavnssfest kl. 9.00 i gymnastiksalen for børnehavebørnene**, hvor vi starter med tøndeslagning og derefter forskellige fastelavnsslege og sange. Efter madpakker får alle børn i børnehaven og skolen en fastelavnssbolle;-) Vi glæder os til at se de udklædte børn og voksne!

I uge 9 vil vi arbejde med landet Rumænien, hvor Maxim jo har nogle kulturelle rødder fra, så vi synes, at det giver god mening at få lidt mere kendskab til dette spændende land, der er meget forskelligt fra Danmark. Vi skal bl.a. lytte til rumænsk musik, lave rumænsk mad, se billeder fra Rumænien m.m. I vil høre mere om dette i næste nyhedsbrev.

Sidst men ikke mindst vil vi nævne, at vi i år har valgt at deltage i Børneudstillingen 2015 i Gudenåhuset, hvor temaet er "Hvem er jeg", som er oplagt at arbejde med i forhold til næste læreplanstema "Barnets alsidige personlige udvikling" Vi vil bl.a. arbejde med selvportrætter ud fra nævnte tema "Hvem er jeg" i uge 10, 11 og 12. Udstillingen åbner torsdag d. 26. marts kl. 17.00 med festlig fernisering, så der kan I jo evt. sætte kryds i kalenderen, hvis man har mulighed for at deltage i dette;-) I vil høre mere om dette i næste nyhedsbrev.

Forældrehjælp

Er der nogle af jer forældre, der har mulighed for at hjælpe i børnehaven et par timer en formiddag eller en eftermiddag, vil jeg meget gerne have besked – der er desværre ikke så mange at trække på i det nuværende vikarudvalg.

Tilmelding til pasning i vinterferien uge 7

Som I nok har set er det tid for tilmelding til de tre første dage i vinterferien – sedlen hænger ved afkrydsningslisten. Det er vigtigt, at I angiver ca. tidspunkter for, hvornår jeres barn afleveres/hentes, da jeg sætter bemanning på alt efter fremmøde. **HUSK at give os besked, hvis I alligevel ikke har behov for pasning!**

I februar siger vi tillykke til:

Martin, der fylder 22 år d. 2/2

Lærke, der fylder 4 år d. 8/2

Noah, der fylder 6 år d. 10/2

Thore, der fylder 5 år d. 15/2

Sarah, der fylder 5 år d. 25/2



Varme vinterhilsner fra personalet